

Autorzy: Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta

Poziom kształcenia: gimnazjum

Przedmiot: biologia

Temat: Rozmnażanie się i rozwój człowieka

Podstawa programowa:

VI. Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka.

12. Rozmnażanie i rozwój. Uczeń:

- 1) przedstawia budowę i funkcje narządów płciowych (męskich i żeńskich) oraz rolę gamet w procesie zapłodnienia;
- 2) opisuje etapy cyklu miesięczkowego kobiety;
- 3) przedstawia przebieg ciąży i wyjaśnia wpływ różnych czynników na prawidłowy rozwój zarodka i płodu;
- 4) przedstawia cechy i przebieg fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka;
- 5) przedstawia podstawowe zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową.

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- umiejętność uczenia się.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna.

Skrócony opis lekcji

Lekcja obejmuje szeroki zakres materiału dotyczący rozmnażania się i rozwoju człowieka.

Tę jednostkę można wykorzystać na podsumowanie działu o tym samym tytule. Podczas lekcji są poruszane zagadnienia podane w podstawie programowej w postaci oczekiwanych osiągnięć ucznia.

Cele lekcji:

- przedstawienie budowy i funkcji narządów płciowych (męskich i żeńskich) oraz roli gamet w procesie zapłodnienia;
- opisanie etapów cyklu miesięczkowego kobiety;
- przedstawienie przebiegu ciąży i wyjaśnienie wpływ różnych czynników na prawidłowy rozwój zarodka i płodu;
- przedstawienie cech i przebiegu fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka;
- przedstawienie podstawowych zasad profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową.

Słowa kluczowe:

- narządy płciowe,
- gamety,
- zapłodnienie,
- cykl miesięczkowy,
- ciąża,
- zarodek,
- płód,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Autorzy: Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta

Poziom kształcenia: gimnazjum

Przedmiot: biologia

- dojrzewanie fizyczne, psychiczne i społeczne,
- choroby przenoszone drogą płciową.

Formy, metody i techniki:

- e-learning,
- praca z tekstem w obrębie jednostki e-learningowej,
- analiza plansz, wykresów i schematów,
- rozwiązywanie różnorodnych zadań.

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń:

- przedstawi budowę i funkcje narządów płciowych męskich i żeńskich,
- wskaże różnice między plemnikiem a komórką jajową,
- opíše etapy cyklu miesięczkowego kobiety,
- określi rolę gamet w procesie zapłodnienia,
- przedstawi przebieg ciąży,
- wyjaśni wpływ różnych czynników na prawidłowy rozwój zarodka i płodu,
- przedstawi cechy i przebieg fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka,
- przedstawi podstawowe zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową.

Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:

- tablica szkolna i kreda,
- ekran lub tablica interaktywna z rzutnikiem,
- jednostka e-learningowa „Rozmnażanie się i rozwój człowieka”.

W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:

- zapoznać się z instrukcją do jednostki oraz jednostką e-learningową „Rozmnażanie się i rozwój człowieka” i wybrać fragmenty (zapisać, która część, które ekrany) do wykorzystania na lekcji.

Proponowany przebieg zajęć

1. Zapytaj uczniów, jakie funkcje spełnia układ rozrodczy. Zapisuj ich propozycje na tablicy.
 2. Zakreśl kolorem niebieskim te stwierdzenia, które dotyczą układu rozrodczego kobiety oraz zielonym dotyczące układu rozrodczego mężczyzny.
 3. Uświadom uczniom, że odmienna budowa układów rozrodczych jest wynikiem spełniania różnych funkcji w procesie rozmnażania się.
 4. Zaprezentuj ekran 4., 5., 6., 7. i 8. Z pewnością będą one stanowiły dobre przypomnienie omawianych zagadnień związanych z pierwszo- i drugorzędowymi cechami płciowymi.
 5. Podziel uczniów na siedem zespołów. Każdemu zespołowi przydziel do wykonania zadanie związane z tematem lekcji.
- zespół I: Zmiany zachodzące w organizmie dziewczyny i chłopca okresie dojrzewania (ekran 9-14),
 - zespół II: Budowa i funkcja układu rozrodczego męskiego i żeńskiego (ekran 15-19),
 - zespół III: Cykl miesięczkowy (ekran 20-21),
 - zespół IV: Budowa gamet, zapłodnienie (ekran 22-24),



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Autorzy: Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta

Poziom kształcenia: gimnazjum

Przedmiot: biologia

- zespół V: Rozwój zarodkowy i płodowy człowieka (ekran 25-26),
 - zespół VI: Higiena ciąży i czynniki zakłócające jej przebieg (ekran 27-30),
 - zespół VII: Choroby przenoszone drogą płciową (ekran 31-32).
6. Podczas prezentacji przydzielonych zadań zespoły korzystają z informacji zamieszczonych w poszczególnych ekranach.
 7. Po omówieniu przez wszystkie zespoły przydzielonych zagadnień, w ramach podsumowania lekcji – proś kolejnych uczniów o wykonywanie ćwiczeń z części Utrwalenie.
 8. Zadać uczniom pracę domową: wykonanie zadań zawartych w części Test oraz opracowanie ulotki propagującej właściwą postawę kobiety w ciąży.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

